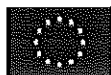




MIUR



Unione Europea

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"CAPACCIO PAESTUM"-CAPACCIO"  
Prot. 0001571 del 22/02/2018  
04 (Entrata)

### Istituto Comprensivo "Capaccio Paestum"

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
DISTRETTO N. 58 Viale Padre Pio snc - 84047 - Capaccio (Sa)  
Telefono: 0828-725044 - Fax: 0828-724771  
C.M. SAIC8AZ00C - C.F. 90021790655



M.I.U.R. - Certificazione di Qualità  
Polo Qualità di Napoli Norma Uni - En Iso 9004:2009

Pec: [salc8az00c@pec.istruzione.it](mailto:salc8az00c@pec.istruzione.it) E-mail: [salc8az00c@istruzione.it](mailto:salc8az00c@istruzione.it)

Sito Web: [www.iccapacciopaestum.gov.it](http://www.iccapacciopaestum.gov.it)

## Verifica - Valutazione Intermedia del PTOF anno scolastico 2017/2018

COSA VERIFICARE	FIGURE COINVOLTE	Azioni				Risultati
			Non avvlata	In corso	Conclusa	
Attività di Formazione e Aggiornamento	Docenti, ATA F.S. Miele Angela	per il personale scolastico				
		Formazione dell'animatore digitale (PNSD), del Team e dei 10 docenti		X		
		Formazione in servizio per uno o due docenti specializzati sul sostegno;			X	Partecipazione dei docenti Turriziani e Rattazzi
		Partecipazione al Progetto ERASMUS+		X		
		Inclusione e didattica digitale con l'uso delle tecnologie: LIM e applicazioni per la didattica disciplinare	X			
		Principali funzionalità di DRIVE di GOOGLE per la creazione, condivisione e archiviazione di file	X			
		Percorso per la diffusione del cooperative learning, del peer tutoring, flipped classroom, ecc.	X			
		Corsi di formazione proposti dall'A.S.L.	X			
		Corso di formazione "Dislessia Amica"		X		
		Corso formativo sui disturbi di attenzione con iperattività	X			
		Corso di formazione per l'uso del CODING- secondo	X			

		step				
		Generazioni Connesse per Referente e docenti		X		
		Corsi di formazione del DS, del DSGA, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale		X		
		per genitori e docenti	Non avviata	In corso	Conclusa	
		Progetto sperimentale di formazione online " Scuola di relazione"		X		
		Percorso di "Sicurezza Informatica"(Generazioni Connesse)	X			
Progetti	Docenti, alunni e genitori della scuola.  Coordnatrice S. d. I. Russo Rossella	Scuola dell'infanzia	Non avviata	In corso	Conclusa	Partecipazione assidua e attiva dei bambini ai progetti e condivisione delle scelte attuate dalla scuola da parte dei genitori e dei docenti.
		Accoglienza (3/4/5 anni) e Continuità (per i bambini di 5 anni)		X		
		Favole e magia (3/4/5 anni)		X		
		Tradizioni, culture ed esperimenti in cucina (3/4/5 anni)		X		
		Creativamente (3/4/5 anni)		X		
		Ambiente/Sicurezza/Salute (3/4/5 anni)		X		
		Giocando con lettere e numeri: laboratorio di pre-lettura/ pre- scrittura/pre-calcolo" (5 anni )	X			
		Giochiamo con l' inglese (5 anni )	X			
		Culture a confronto	X			
		Tutti in ammollo	X			
	Valutazione processo formativo		X			
	FF.SS. Perugini, D'Agosto Percannella	Scuola Primaria	Non avviata	In corso	Conclusa	Partecipazione assidua e attiva dei ragazzi ai progetti e condivisione delle scelte attuate dalla scuola da parte dei genitori e dei docenti.
		La sicurezza a scuola è un diritto		X		
		Sport di classe		X		
		Taekwondo	X			
		Potenziamento di L2: Trinity Exames		X		
		Staffetta di scrittura creativa - Bimed		X		
		Accoglienza e Continuità		X		
		Progetto biblioteca : Sulle ali della fantasia		X		
		Potenziamento Italiano e Matematica		X		
Istruzione domiciliare		X				
Progetto : Accoglienza (plesso Capaccio Scalo)		X				
Consiglio comunale dei ragazzi		X				

	Insegnamento di alcune discipline con metodologia CLIL		X		
	Campionati junior di giochi matematici		X		
	Attività alternative alla religione cattolica		X		
	Crescere Felix in collaborazione con l'ASL	X			
	Avviamento alla musica: flauto dolce e tastiera	X			
	Star bene insieme in collaborazione con l'ASL	X			
	Fare economia in collaborazione con la BCC di Capaccio Paestum		X		
	Promozione di educazione ambientale: il territorio cilentano		X		
	La Magna Graecia: tra didattica innovativa e nuove tecnologie		X		
	Le française à l'école primaire		X		
	Noi e il territorio: alla scoperta della nostra storia		X		
	Progetto Teatro: Il corpo racconta	X			
	Il bianco e il nero: scacchi in classe		X		
	Primi passi verso la programmazione		X		
	Frutta nella scuola		X		
	Salute e sapori		X		
	PON FSE : Prendiamo il vizio di leggere...1	X			
	PON FSE : Prendiamo il vizio di leggere...2	X			
	PON FSE: Insieme in movimento	X			
	Scuola Secondaria 1° grado	Non avviata	In corso	Conclusa	
	Accoglienza e Continuità		X		
	Orientamento		X		
	Alfabetizzazione alunni stranieri		X		
	Legalità, bullismo e cyberbullismo		X		
	Potenziamento di L2 "Cambridge Exams"		X		
	Attività alternative alla religione cattolica		X		
	Star bene insieme in collaborazione con l'ASL	X			
	Crescere Felix in collaborazione con l'ASL	X			
	Generazioni Connesse		X		
	Fare economia in collaborazione con la BCC di Capaccio Paestum		X		
	Stage di formazione all'estero	X			
	Concorsi vari , mostre, manifestazioni		X		
					Partecipazione assidua e attiva dei ragazzi ai progetti e condivisione delle scelte attuate dalla scuola da parte dei genitori e dei docenti.

		Avviamento alla pratica sportiva		X		
		Consiglio comunale dei ragazzi		X		
		Progetto biblioteca: Sulle ali della fantasia		X		
		"Salute e sapori"		X		
		Promozione di educazione ambientale: il territorio cilentano		X		
		Giglio d'amare		X		
		Attività alternative alla religione cattolica		X		
		Recupero delle competenze di Italiano (gruppo di alunni classi prime)		X		
		Recupero delle competenze di Italiano (gruppo di alunni classi seconde)		X		
		Recupero delle competenze di Italiano (gruppo di alunni classe terza di Torre)		X		
		Recupero delle competenze di inglese in orario extracurricolare (gruppo di alunni classi II)	X			
		Recupero delle competenze di inglese in orario extracurricolare (gruppo di alunni classi III)	X			
		Recupero delle competenze di matematica in orario extracurricolare (gruppo di alunni classi III)	X			
		Suonando la tastiera, non dimenticando la chitarra		X		
		Potenziamento di educazione musicale		X		
		Progetto teatro: il corpo racconta	X			
		La sicurezza a scuola è un diritto		X		
		Noi e il territorio: alla scoperta della nostra storia		X		
		PON FSE "Matematica facile"	X			
		PON FSE "Let's speak English"	X			
		PON FSE "Prendiamo il vizio di leggere ..1"	X			
		PON FSE "Prendiamo il vizio di leggere ..2"	X			
		PON FSE "Attivamente partecipe"	X			
		PON FSE "Il gioco ritrovato"	X			
Piano Annuale per l'Inclusività	Docenti, alunni e genitori della scuola		Non avviata	In corso	Conclusa	
	Funzioni strumentali	Attivazione G.L.H.O (Gruppi di Lavoro Operativi per alunni con disabilità) e G.L.O (Gruppi di Lavoro Operativi per alunni con altri tipi di Bisogni Educativi Speciali) finalizzati a progettare, coordinare e verificare gli interventi effettuati per gli alunni con		X		Predisposizione di adeguati percorsi didattico- educativi per il raggiungimento del successo formativo degli alunni con disabilità, con DSA, con BES non certificati e degli

	Di Ruocco - Peduto	disabilità, con DSA ed alunni con BES non certificati , compresi gli alunni stranieri con difficoltà linguistico-comunicative, presenti nell'I.C. Capaccio Paestum				Alunni stranieri in difficoltà di apprendimento, al fine di innalzare il loro livello di inclusività
		Elaborazione/realizzazione di progettazioni specifiche per alunni con disabilità (PEI e PDF) secondo l' ICF (Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Salute e della Disabilità);		x		
		Elaborazione/realizzazione di PDP (Piani Didattici Personalizzati) d'Istituto per alunni con DSA e BES non certificati		x		
		Interventi attuati dalla scuola in sinergia con A.S.L., Centri di riabilitazione per alunni con disabilità o con DSA, Piano di Zona e Amministrazione comunale		x		
		Progettualità mirate per alunni con BES: -Riabilitazione equestre; -Onoterapia; -Teatro: Il corpo racconta; - Taekwondo -Scuola Primaria Capaccio-Scalo - O.R.M.A. -Progetti PON "Scuola Solidale" -Tutti in acqua -Attivazione corso di recupero pomeridiano (in Matematica per alunni di S.S. I grado), in collaborazione con la Parrocchia S.Vito di Capaccio Scalo		x		
		Sportello di ascolto e consulenza rivolto ad alunni, genitori e docenti dell'I.C.		X		
ALTRE INIZIATIVE QUALIFICANTI DEL PTOF	Docenti di italiano, matematica e inglese		Non avviata	In corso	Conclusa	Verifica sui livelli di apprendimento degli alunni per migliorare il processo di insegnamento /apprendimento .
		Somministrazione di prove comuni iniziali, intermedie e finali per la verifica delle competenze chiave di <ul style="list-style-type: none"> <li>italiano, matematica, inglese e scienze – Scuola Primaria</li> <li>italiano, matematica, inglese – Scuola Secondaria di 1° grado</li> </ul>		x		

			Non avviata	In corso	Conclusa	
	Docenti, alunni e genitori della scuola Funzioni strumentali	Manifestazioni, mostre per tutti gli alunni dell'Istituto		X		Partecipazione buona dei ragazzi e condivisione delle scelte attuate dalla scuola da parte dei genitori.
		Partecipazione a spettacoli teatrali, uscite didattiche, visite e viaggi d'istruzione		X		
	NIV per Sistema Nazionale di Valutazione	Realizzazione delle azioni del PdM		X		Partecipazione attiva ed efficace del DS e dei componenti del NIV, del Collegio dei docenti
	Funzioni strumentali per PON FSE-FESR 2014/2020	Progettualità relative alla Nota Prot. AOODGEFID\prot. n. 10862 - Fondi Strutturali Europei – PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"	Non avviata	In corso	Conclusa	Attivazione dei 9 moduli del progetto "Scuola solidale"
		Progettualità relative alla Nota Prot. 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base Con il corpo imparo – S. d. I. Divento competente – S. P. e S. S. di I° grado	X			Autorizzate
Gestione del sito web d'Istituto	Funzione strumentale Ins. Radano Angelo		Non avviata	In corso	Conclusa	
		Sito web per diffondere notizie, documenti, informazioni e risorse tra docenti e sul territorio, pubblicizzare le attività d'istituto.		X		Visibilità di Albo online, news, avvisi, documenti... tramite il sito della scuola
Laboratori e tecnologie		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ricognizione, ad inizio anno scolastico, dello stato dei laboratori informatici e delle attrezzature tecnologiche in dotazione dell'Istituto;</li> <li>Realizzazione di un atelier creativo nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)</li> </ul>	Non avviata	In corso	Conclusa	Adsl in alcuni plessi lenta/assente
Registro elettronico	Docenti D'Agosto Antonio e Radano	Docente D'Agosto Antonio: amministratore registro elettronico Scuola Sec. I grado;		X		Gestione alunni e docenti scuola sec. I grado e scuola primaria

	Angelo	docente Radano Angelo: amministratore registro elettronico Scuola Primaria				
Scuola in chiaro e Osservatorio permanente Scuola digitale	Funzioni strumentali Ins. Radano Angelo e Vona Rosa		Non avvlata	In corso	Conclusa	
		Aggiornamento delle schede dell'istituto nel portale "Scuola in chiaro"			x	Realizzazione di un servizio utile ai genitori al momento dell'iscrizione on line
		Osservatorio permanente Scuola digitale			x	Monitoraggio e valutazione dell'innovazione del sistema scolastico dal punto di vista didattico e tecnologico.
Bilancio sociale	Referente prof. Vona Rosa		Non avvlata	In corso	Conclusa	
		Progetto Bilancio sociale		x		Rendere espliciti valori, obiettivi e risultati.
Piano di attuazione PNSD 2016/17	Referente prof. Vona Rosa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iscrizione dell'Animatore digitale, dei docenti del Team, di 10 docenti, del personale amministrativo e del personale Assistente Tecnico alla piattaforma per accedere alla presso gli snodi formativi territoriali</li> </ul>	Non avvlata	In corso	Conclusa	x Permettere la partecipazione alla formazione per l'innovazione didattica e organizzativa del personale scolastico presso gli snodi formativi territoriali
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD anche su uno spazio sul sito dell'istituto dedicato al PNSD e su blog</li> <li>• Condivisione di informazioni, siti dedicati, app e software per la didattica, ... sul blog</li> <li>• Progetto "Generazioni connesse – Safer Internet Center Italia III": Compilazione questionario</li> <li>• Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionall</li> <li>• Creazione di una classe 3.0.</li> <li>• Partecipazione a progetti internazionali (Erasmus + )</li> </ul>		x		Miglioramento delle competenze digitali di studenti e docenti, del lavoro amministrativo e dei servizi della scuola.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Formazione "Pensiero computazionale e uso del Coding"</li> <li>Formazione "Google Apps: un nuovo modo di progettare e gestire la scuola di base"</li> <li>Formazione "Inclusione e Didattica digitale con l'uso delle tecnologie – Lim e applicazioni per la didattica disciplinare"</li> </ul>	x			
Circolazione delle informazioni di tipo organizzativo e didattico	DS, Collaboratori, Funzioni strumentali, ATA		Non avviata	In corso	Conclusa	
		Sito web, circolari cartacee e inviate sulla posta elettronica dei plessi , avvisi in sala insegnanti,..		x		Buona la visibilità e la circolarità di comunicazioni tra docenti e tra docenti e scuola
RAPPORTI SCUOLA – FAMIGLIA	Docenti, Genitori		Non avviata	In corso	Conclusa	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Assemblee programmate di classe/sezione</li> <li>Colloqui individuali, nelle ore di ricevimento al mattino su appuntamento e generali, in orario pomeridiano, a dicembre;</li> <li>Consigli di classe, di interclasse e di intersezione aperti ai rappresentanti dei genitori eletti;</li> <li>Incontri a richiesta, qualora se ne riscontri la necessità, tra genitori, docenti e dirigente scolastico.</li> <li>Utilizzo del registro elettronico</li> </ul>		x		Buona la partecipazione dei genitori alla vita scolastica
Monitoraggio competenze trasversali e di cittadinanza	Funzione strumentale Ins. Maiese Carmela e Collaboratore DS prof.ssa Vona Rosa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborazione strumenti per monitoraggio delle competenze iniziali trasversali e di cittadinanza degli alunni</li> </ul> <p>Monitoraggio delle competenze iniziali trasversali e di cittadinanza degli alunni</p>			x	Monitoraggio delle competenze trasversali e di cittadinanza degli alunni



			Non avviata	In corso	Conclusa	
Risultati rilevazioni INVALSI	Funzioni strumentali Ins. Maiese Carmela e Vona Rosa	Effetto scuola - Scuola Primaria e Scuola Sec. di 1° grado			x	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non sono stati restituiti tavole e i grafici relativi all'Effetto scuola per le classi seconde di scuola primaria.</li> <li>• Effetto scuola per le classi quinte di scuola primaria <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Italiano: Apporto della scuola nella media, risultati buoni.</li> <li>○ Matematica: Apporto della scuola evidente, risultati buoni.</li> </ul> </li> <li>• Effetto scuola per le classi terze di scuola sec. di 1° grado: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Apporto della scuola nella media, risultati da migliorare.</li> <li>○ Apporto della scuola non adeguato, risultati da migliorare.</li> </ul> </li> </ul>
		Scuola Primaria Prova SNV 2016/17 – Classi seconde			x	<p>I risultati della prova SNV 2016/17 classi II evidenziano che la scuola ha ottenuto esiti complessivi medi in</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Italiano superiori ai punteggi della Campania e del Sud e alla media nazionale.</li> <li>• Matematica superiori ai punteggi della Campania e del Sud e alla media nazionale.</li> </ul>
		Scuola Primaria Prova SNV 2016/17 – Classi quinte			x	<p>I risultati della prova SNV 2016/17 classi V evidenziano che la scuola ha ottenuto esiti complessivi medi in</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Italiano superiori ai punteggi della Campania e del Sud e alla media nazionale.</li> <li>• Matematica superiori ai punteggi della Campania e del Sud e alla media nazionale.</li> </ul>

		Scuola Secondaria di 1° grado Prova Nazionale (PN) 2017			x	<p>I risultati della Prova nazionale (PN) 2017 evidenziano che la scuola ha conseguito esiti complessivi medi in</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Italiano superiori ai punteggi della Campania e del Sud, inferiori al punteggio dell'Italia;</li> <li>• Matematica superiori ai punteggi della Campania e del Sud, inferiori al punteggio dell'Italia.</li> </ul>

### Uso dei risultati

E' importante avvalersi dei risultati per

- valutare l'efficacia delle attività proposte
- capire su quali aspetti di processo intervenire
- prevedere strategie risolutive a breve e lungo termine

Il gruppo ha individuato i seguenti

Punti di forza	Opportunità colte
Partecipazione assidua e attiva dei ragazzi ai progetti attualmente avviati e condivisione delle scelte attuate dalla scuola da parte dei genitori relativamente ai vari progetti proposti dall'istituto.	Proporre progetti e attività per recuperare /potenziare la motivazione e l'interesse allo studio, le abilità dei ragazzi, la conoscenza di sé, le competenze disciplinari, ...
Partecipazione dei genitori e utilizzo del registro on line	Offrire l'opportunità ai genitori di seguire meglio e costantemente il percorso formativo e l'andamento scolastico dei propri figli sfruttando le possibilità offerte dalle innovazioni tecnologiche oltre ai classici incontri in presenza.
Formazione docente l'anno scolastico 2017/2018	Consentire ai docenti di partecipare ai progetti di formazione per contribuire al miglioramento della qualità dell'istruzione

Partecipazione a progetti specifici di alunni BES	Progettare e attivare percorsi per migliorare la motivazione e l'interesse allo studio, le abilità,.... e favorire l'integrazione e la socializzazione
Informazione e Innovazione tecnologica via web	Socializzare notizie, informazioni, documenti e risorse attraverso il web. Pubblicizzare e documentare le attività d'istituto sul sito web della scuola, ....
Accoglienza, continuità e orientamento	Progettare percorsi in grado di sostenere gli alunni nel cambiamento tra i vari ordini di scuola
Portale "Scuola in chiaro"	Diffondere informazioni necessarie a delineare il profilo dell'Istituto e fornire una mappatura completa dello stesso per facilitare la scelta delle famiglie e permettere le iscrizioni on line
Sistema Nazionale di Valutazione	Superare l'autoreferenzialità e legare la valutazione ad un percorso di miglioramento continuo
Osservatorio permanente Scuola digitale	Monitorare e valutare l'innovazione del sistema scolastico dal punto di vista didattico e tecnologico.
Bilancio sociale	Dare conto ai propri stakeholder delle scelte effettuate, delle attività svolte, delle risorse utilizzate e dei risultati raggiunti.
Piano di attuazione PNSD 2017/18	Migliorare la scuola con una didattica inclusiva e buoni contenuti per rafforzare le competenze e gli apprendimenti degli studenti
RAPPORTI SCUOLA – FAMIGLIA	Favorire la partecipazione dei genitori alla vita scolastica
Circolazione delle informazioni	Potenziare le comunicazioni tra docenti, tra docenti e scuola
Risultati rilevazioni INVALSI	Mettere a fuoco i punti di forza e quelli di debolezza della scuola nelle discipline oggetto di indagine

Punti di debolezza	Minacce da arginare
Laboratori e tecnologie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La lentezza /assenza della connessione adsl in alcuni plessi impedisce di effettuare le operazioni quotidiane: scaricare la posta e operare sul registro elettronico.</li> <li>• Rischio di danneggiamento del pc touch screen da parete e mancato utilizzo dell'aula 3.0 per umidità diffusa.</li> <li>• Inadeguatezza fornitura elettrica per le strumentazioni di alcuni plessi scolastici</li> <li>• Impossibilità da parte degli alunni di fruire in modo adeguato delle strumentazioni in quanto necessitano di essere riparate e/o sostituite.</li> </ul>
Registro elettronico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mancata ricezione via e-mail delle credenziali di accesso al registro elettronico Argo da parte di molti genitori;</li> <li>• Registro elettronico Argo molto complesso nella gestione e con procedure lunghe e macchinose.</li> </ul>

### Commenti

Sostanzialmente l'impostazione del PTOF è positiva; vanno garantiti

- manutenzione/sostituzione sollecita delle tecnologie non funzionanti/obsolete dell'Istituto;
- potenziamento ADSL;
- fornitura di materiale elettrico necessario al funzionamento di tecnologie (prese, cavi VGA, ciabatte elettriche, cavi di rete);
- incremento fornitura elettrica nei plessi scolastici.

Infine alcune considerazioni su come ha lavorato il gruppo di FF SS:

Punti di forza del gruppo	Punti di debolezza
<ul style="list-style-type: none"> <li>- affiatamento fra le componenti del gruppo</li> <li>- valido contributo offerto dai docenti con competenze spendibili all'interno del gruppo: esperienza pregressa, disponibilità, conoscenza.</li> </ul>	